|                                     |  |           | GUIA DE APRENDIZ   |        |                   |                |  |
|-------------------------------------|--|-----------|--|--------|-------------------|----------------|--|
| NOMBRE DEL E.E.                     |  |           | e <mark>neral guía 6 perio</mark><br>a candelaria de Bag |        |                   |                |  |
| CÓDIGO DANE DEL                     | TE Nucstra ser   | 110144616 | r canaciana ac bag                                       | saao   |                   |                |  |
| E.E.<br>NOMBRE DEL                  |  |           |  |        | Cie               | ncias sociales |  |
| DOCENTE                             | Ana Lorenza Serna Re   |           | tería  | ÁREA   |                   |                |  |
| NÚMERO<br>TELEFÓNICO DEL<br>DOCENTE | 3217362597   |           | CORREO<br>ELECTRÓNICO                                    | Lorenz | za20101@gmail.com |                |  |
| NOMBRE DEL<br>ESTUDIANTE            |  |           |  |        | GRADO             | 8°             |  |
| PERÍODO                             | 3 FECH   |           | 7 /08/2021   | DUR    | ACIÓN             | Un mes         |  |
|                                     | D  | ESARROL   | LO METODOLÓGI  | СО     |                   |                |  |
| COMPETENCIAS<br>PARA DESARROLLAR    | Interpretativas y argumentativa propositivas.  |           |  |        |                   |                |  |
| ESTÁNDARES                          | Explico la influencia de las reformas en México que afectaron algunos procesos sociales, políticos, económicos y culturales en el país.  Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y cultural que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos Americanos.  Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron luga en el mundo en el siglo XIX Y la primera mitad del siglo XX. |           |  |        |                   |                |  |
| DERECHOS BÁSICOS<br>DE APRENDIZAJE  | Analiza los procesos imperialistas desarrollados por algunos países americanos, durante el siglo XIX.  Explica la influencia de algunas revoluciones a lo largo de la historia de muchos países a nivel mundial  Identifica y compara algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo.  |           |  |        |                   |                |  |
| INDICADORES DE<br>DESEMPEÑO         | Compren de las distintas reformas expedidas durante este periodo e<br>Identificación de las políticas mexicanas después de Napoleón.<br>Identificación de los factores que originaron la revolución mexicana y los<br>movimientos obreros.   |           |  |        |                   |                |  |
|                                     | Identificación de las causas y consecuencias del imperialismo en el continente americano.  |           |  |        |                   |                |  |

| APRENDIZAJES A<br>DESARROLLAR | Revolución mexicana<br>Revolución de 1810<br>Lucha de 1820 |
|-------------------------------|--|
|                               | VIDEO, EXPLICACIÓN, TALLER y SOCIALIZACIÓN.                |
| ACTIVIDADES<br>DIDÁCTICAS     |  |

## REVOLUCIÓN MEXICANA

Busque en el diccionario las palabras que sean desconocidas para usted. Utilice tu cuaderno para escribirlas y escribir la definición.

## Revolución mexicana

Consumada su independencia en 1824, México sufrió décadas de inestabilidad política y económica. En 1856, los liberales dominaron la escena política con Benito Juárez a la cabeza. Este expidióla Ley Lerdo a través de su ministro de hacienda, con la cual se declaran baldías las tierras pertenecientes a la Iglesia y a las comunidades. unto a la Ley Lerdo, también se instauraron reformas como la



adopción del federalismo, la supresión de impuestos y la defensade la separación Iglesia–Estado, que precipitaron la salida de Juárezdel gobierno tras la oposición conservadora y una guerra civil.

En 1871, este volvió a ganar las elecciones y Porfirio Díaz, juntocon sus seguidores y aliados, preparó un golpe para derrocarlo.

Sin embargo, Benito Juárez murió antes que su plan se llevara acabo. Ante esta situación, Sebastián Lerdo de Tejada (hermano deMiguel) asumió como presidente temporal. Poco tiempo después(1876), Lerdo llamó a elecciones y se presentó como candidato, derrotando nuevamente a Porfirio Díaz. Ante esto, Díaz se rebelóde nuevo y con el apoyo de varios militares de diversos lugares delpaís y con el respaldo de la Iglesia Católica, consiguió expulsar a

Lerdo de Tejada y accedió finalmente a la presidencia. 18

El PorfiriatoDurante el porfiriato o gobierno de Porfirio Díaz (1876-1911), la economía mexicana creció y se diversificó bajo su lema "Paz, Orden y Progreso". Díaz llegó al poder buscando modernizar al país con medidas como el fortalecimiento industrial con apoyo de capital inglés y norteamericano y la construcción y renovación de puertos y ferrocarriles.

Es importante destacar que Díaz continuó con la expropiación de tierras a manos de los poderosos terratenientes ligados al régimen.

México: cuyo nombre oficial esEstados Unidos Mexicanos, esun país de América, ubicado enla parte meridional de Américadel Norte. Durante su gobierno, el 40% del territoriomexicano era propiedad de tan solo 840 hacendados. Por otra parte, Porfirio Díaz ignoró a las grandes masas

trabajadoras y campesinas y abriólas puertas a los capitales extranjerosprovenientes de Estados Unidos yReino Unido, quienes prácticamentese apoderaron de la riqueza nacional.En cuanto a lo social, durante elPorfiriato las huelgas estaban prohibidasy se sancionaba de manera drástica a

quienes protestaban exigiendo mejoressalarios y por la reducción de la jornada de trabajoque, en muchos casos, llegaba hasta las 12 horas diarias. Anteesta situación, en 1906 y 1907, Díaz reprimió en forma salvajeuna serie de huelgas. Además, algunos sectores de la nueva clasemedia y de la incipiente burguesía estaban enfadados por elenriquecimiento de grupos cercanos al gobierno.

Los ánimos estaban bastante exaltados y cuando Díaz anuncióque buscaría un nuevo mandato, la oposición explotó. FranciscoMadero, de espíritu progresista, recorrió el país para reunir fuerzasopositoras a la reelección de Díaz y contra la tiranía. Para esto,organizó el Partido Anti reeleccionista, pero, durante su gira fuearrestado en Monterrey bajo acusaciones de "conato de rebelión yultraje a las autoridades".Llegaron las elecciones y como lo ya lo había hecho en el pasado,Díaz las volvió a manipular y fue "elegido" presidente el 26 de juniode 1910 por séptima vez. Poco después, Madero obtuvo su libertady llamó al pueblo a una rebelión nacional, para arrojar del poder alas autoridades gobernantes. 19 20



## Revolución de 1910

El pueblo mexicano acató el llamado de Madero y el 20 denoviembre de 1910, se levantó en armas en varios puntos del país. En las siguientes semanas, surgieron revueltas en todo el país, encabezadas por líderes como Emiliano Zapata en el estado deMorelos y Francisco "Pancho" Villa en Chihuahua. Villa protagonizódecenas de combates, y se destacó por su audacia y su sentido dela organización militar. Las fuerzas de Porfirio Díaz fueron atacadasen el norte y en el sur del país. Acorralado, Díaz finalmente dimitió.

